

**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ระดับหลักสูตร**

**ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA**

**หลักสูตร**

**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. *หรือ* หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

**คณะ/วิทยาลัย**

**มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

**Maejo University**

**ปีการศึกษา 2566 (3 กรกฎาคม 2566 ถึง 17 มิถุนายน 2567)**

**Academic Year 2023 (3 July 2023 to 17 June 2024)**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร คณะ/วิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำหรับผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา 2566 (ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม 2566 ถึงวันที่ 17 มิถุนายน 2567) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเอง  
ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของหลักสูตร คณะ/วิทยาลัย  
ตามเกณฑ์การประเมินของ สป.อว. ตาม. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์คุณภาพ ASEAN University Network – Quality Assurance และนำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้แต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองหลักสูตร คณะ/วิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 โครงร่างหลักสูตร (Program Profile) ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

หลักสูตร คณะ/วิทยาลัยมีความคาดหวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ

...................................

()

ประธานกรรมการหลักสูตร

**สารบัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | **หน้า** |
| **ส่วนที่ 1** | **ส่วนนำ (ไม่ควรเกิน 5 หน้า)** | | | | **ก** |
|  | 1.1 | บทสรุปผู้บริหาร | | | ข |
|  | 1.2 | วิธีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง | | | ค |
|  | 1.3 | ข้อมูลพื้นฐาน | | |  |
|  |  | 1.3.1 | ภาพรวมของมหาวิทยาลัย | |  |
|  |  | 1.3.2 | ภาพรวมของคณะ | |  |
|  |  | 1.3.3 | ภาพรวมของหลักสูตร | |  |
| **ส่วนที่ 2** | **การประเมินตนเอง** | | | |  |
|  | ตัวบ่งชี้ 1.1 | | | การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  ที่กำหนดโดย สป.อว. | 1 |
|  | Criterion 1 | | | Expected Learning Outcome |  |
|  | Criterion 2 | | | Programme Structure and Content |  |
|  | Criterion 3 | | | Teaching and Learning Approach |  |
|  | Criterion 4 | | | Student Assessment |  |
|  | Criterion 5 | | | Academic Staff |  |
|  | Criterion 6 | | | Student Support Services |  |
|  | Criterion 7 | | | Facilities and Infrastructure |  |
|  | Criterion 8 | | | Output and Outcomes |  |
| **ส่วนที่ 3** | **การวิเคราะห์จุดแข็งและข้อจำกัดของหลักสูตร** | | | |  |
|  | 3.1 | จุดแข็งและข้อจำกัดของหลักสูตร | | |  |
|  | 3.2 | แผนการพัฒนาของหลักสูตร | | |  |
|  | 3.3 | ผลการประเมินตนเองของหลักสูตร | | |  |
| **ส่วนที่ 4** | **ภาคผนวก (**ใช้การอ้างอิงในระบบ erp) | | | |  |
|  | รายการเอกสารอ้างอิง (เพิ่มเติม-ถ้ามี) | | | |  |
|  | ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ของหลักสูตร | | | |  |

**ส่วนที่ 1**

**ส่วนนำ**

# 1.1 บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร คณะ/วิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นหลักสูตรหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง.พ.ศ. จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินของ สป.อว.ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์คุณภาพ ASEAN University Network – Quality Assurance at Programme Leval **Version 4.0** ในรอบปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาในหลักสูตรจำนวน คน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน คน คุณวุฒิปริญญาโทจำนวน คน และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน คน รองศาสตราจารย์ จำนวน คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน คน โดยมีผลการประเมินจำนวน **8 Criteria** พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับ เมื่อพิจารณาเป็นราย Criteria แสดงผลดังนี้

**ตารางการประเมินตนเองของหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ / Criteria** | | **ประเมินตนเอง** |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 | การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  ที่กำหนดโดย สป.อว. | ผ่าน/ไม่ผ่าน |
| Criterion 1 | Expected Learning Outcome |  |
| Criterion 2 | Programme Structure and Content |  |
| Criterion 3 | Teaching and Learning Approach |  |
| Criterion 4 | Student Assessment |  |
| Criterion 5 | Academic Staff |  |
| Criterion 6 | Student Support Services |  |
| Criterion 7 | Facilities and Infrastructure |  |
| Criterion 8 | Output and Outcomes |  |

# 1.2 วิธีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

มหาวิทยาลัยแม่โจแพร่ เฉลิมพระเกียรติ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยได้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี มีคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ ในการกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะทำหน้าที่กำหนดนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพและสร้างความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยแมโจ้เพื่อเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์คุณภาพ ASEAN University Network – Quality Assurance โดยเมื่อครบรอบปีการศึกษาจะดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหลังจากนั้นทำการรายงานผลการประเมินเพื่อรับรองผ่านคณะกรรมการประจำคณะฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นลำดับ

# 1.3 ข้อมูลพื้นฐาน

**1.3.1 ภาพรวมของมหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ตั้งอยู่ที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2477 โดยมีรากฐานจาก โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมประจำภาคเหนือ" จนได้รับการเปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยแม่โจ้เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐลำดับที่ 20 ในประเทศไทย

ต่อมาได้เปลี่ยนสถานะเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2560 และมีผลบังคับใช้ 30 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป คือให้มีผลบังคับใช้ในวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

**ปรัชญามหาวิทยาลัย**

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน

**ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย**

“จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”

**วิสัยทัศน์**

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ

**อัตลักษณ์**

นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ภาษาต่างประเทศ  เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ  ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ รวมทั้งการให้โอกาสทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
3. เพื่อสร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เชิงบูรณาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า และรวบรวมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ที่เป็นศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมพื้นที่
4. เพื่อส่งเสริมการดำรงศิลปวัฒนธรรมด้านการเกษตรรวมทั้งวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนการรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ
5. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง

**พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการ และวิชาชีพโดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร   วิทยาศาสตร์ประยุกต์   ภาษาต่างประเทศ  เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ  ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ รวมทั้งการให้โอกาสทางการศึกษา
2. สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตรและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
3. สร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เชิงบูรณาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า และรวบรวมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ ที่เป็นศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมพื้นที่
4. ส่งเสริมการดำรงศิลปวัฒนธรรมด้านการเกษตร รวมทั้งวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนการรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ
5. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง

**1.3.2 ภาพรวมมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ**

**ประวัติความเป็นมา**

ปีพ.ศ.2538 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการขยายพื้นที่การศึกษาของมหาวิทยาลัยไปยังภูมิภาค ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2538 โดยให้มหาวิทยาลัย/สถาบัน 10 แห่ง ขยายวิทยาเขต/ขยายพื้นที่การสอนไปยังภูมิภาคในพื้นที่ 11 จังหวัด คือ จังหวัดหนองคาย พะเยา จันทบุรี แพร่ ตรัง ชุมพร สุราษฎร์ธานี สกลนคร กาญจนบุรี ราชบุรี และปราจีนบุรี ในครั้งนี้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้เสนอโครงการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เพื่อรับผิดชอบภาระหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา โดยการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปยังจังหวัดแพร่และจังหวัดใกล้เคียง

     ต่อมาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี ให้เป็น โครงการเฉลิมพระเกียรติ ” เป็นส่วนราชการหนึ่งสังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นเลิศทางวิชาการและเป็นศูนย์กลางของการแก้ปัญหาในท้องถิ่น

           ปี2542 ได้รับการเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัย ในชื่อว่า  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ”( Maejo University Phrae Campus) ตั้งอยู่เลขที่ 17 หมู่ 3 ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ เป็นหน่วยงานที่เน้นการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ โดยมีบทบาทในการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ด้านเกษตร อาหารและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งชุมชน

**1.3.3 ภาพรวมของหลักสูตร**

....ข้อมูลพื้นฐานในข้อ 1.3.1 ถึง 1.3.3 ให้มีการระบุถึง history of quality assurance, mission, vision, objectives and quality policy ของทั้ง 3 ระดับ เพื่อแสดงความเชื่อมโยงของทั้ง 3 ระดับ....และในภาพรวมของหลักสูตรควรเพิ่มเติมหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้ …(ควรเพิ่มข้อมูลที่เกณฑ์ไม่ได้ถามถึง แต่เป็นข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ เช่น นักศึกษาได้รับรางวัล อาจารย์ได้รับรางวัล เป็นต้น และควรแสดงข้อมูลย้อนหลังที่ให้เห็นถึงแนวโน้มหรือพัฒนาการที่ดีขึ้น.....)

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตร

ชื่อปริญญา : …………………………..…..

หลักสูตรได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย : ในคราวประชุมครั้งที่ ……../25…….....   
เมื่อวันที่ ..... เดือน................ พ.ศ.25.....

ความเป็นมาของหลักสูตร : ...............................................................................

ปรัชญาของหลักสูตร : ......................................................................................

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : .............................................................................

อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา : ..............................................................................

OBE ของหลักสูตร : ...........................................................................................

PLO ของหลักสูตร : ...........................................................................................

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : หน่วยกิต

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร :

หลักสูตรระดับปริญญา : ปริญญา (ตรี / โท / เอก)

ระยะเวลาที่ต้องใช้ในการศึกษาตามหลักสูตร : ปี

ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน : ภาษา

ความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอน : (ระบุชื่อสถาบัน)

การให้ใบปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว หรือมีสาขาวิชา /

ประกาศณียบัตรอื่นด้วย (ถ้ามี-ระบุ)

**ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปี ในปีการศึกษา 25....**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้นปี (ปีที่รับเข้า) | | | | | | รวม |
| ปี 1  (2566) | ปี 2  (2565) | ปี 3  (2564) | ปี 4  (2563) | ปี 5  (2562) | ปี 6  (2561) |
| xxx  (yy) | xxx  (yy) | xxx  (yy) | xxx  (yy) | xxx  (yy) | xxx  (yy) | xxx (คน)  (yy) (ร้อยละ) |

**ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในหลักสูตร (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่ง | วุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขาวิชาที่จบ) | สถานภาพการว่าจ้าง | อายุการทำงาน (ปี) |
| ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในหลักสูตร | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการในหลักสูตร | | | | |
|  |  |  |  |  |

อาคารสถานที่จัดการเรียนการสอน

1.

2.

ห้องสมุด

1. ห้องสมุดสาขาวิชา (ถ้ามี)

2. ห้องสมุดคณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

3. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ห้องปฏิบัติการ

1. ห้องปฏิบัติการ

2. ห้องปฏิบัติการ

สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ

1.

2.

กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ PLO ที่หลักสูตรกำหนดไว้ : ........................

การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนให้ได้ตาม PLO ที่กำหนด : ..............................................................

การบริหารจัดการหลักสูตร : .............สามารถแสดงด้วย flowchart ในการบริหารจัดการหลักสูตรในการทำ มคอ.2 – มคอ.7 ..............................................................................................................

**ตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับและใช้จริงในการบริหารจัดการหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษา  ด้านกิจกรรม | 2566 | | 2565 | | 2564 | | 2563 | | 2562 | |
| ได้รับ | ใช้จริง | ได้รับ | ใช้จริง | ได้รับ | ใช้จริง | ได้รับ | ใช้จริง | ได้รับ | ใช้จริง |
| พัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พัฒนาอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พัฒนาบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(แสดงกราฟเส้น และแนวโน้มของแต่ละด้านกิจกรรม และแต่ละปี ของงบฯ ที่ได้รับและใช้จริง)

กลุ่มผู้เรียน : .....คือใคร มีความคาดหวังที่จะได้จากการเข้ามาเรียนอะไร..(นักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรต่อเนื่อง)....................

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร : .......มีใครบ้าง และแต่ละกลุ่มย่อยมีความคาดหวังอะไรในหลักสูตร....(อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ผู้บริหารคณะ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต ชุมชนที่เข้ามารับบริการวิชาการจากหลักสูตร)........

กลุ่มผู้ส่งมอบ : .......มีใครบ้าง และแต่ละกลุ่มย่อยมีการให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างไร......(โรงเรียนมัธยม วิทยาลัยอาชีวศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน คณะในมหาวิทยาลัยที่สอนรายวิชา GE และรายวิชาเฉพาะอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร).......................

กลุ่มคู่ความร่วมมือ : ........มีใครบ้าง และแต่ละกลุ่มย่อยมีความร่วมมือกับหลักสูตรอย่างไร....(สถาบันการศึกษา / องค์กรภายนอกที่สอนร่วมกัน / สถานที่ฝึกสหกิจศึกษา /สถานที่ฝึกงานหลักของนักศึกษาในหลักสูตร.....